

# АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

4 класс

## Итоговая контрольная работа

**Назначение КИМ:** оценка достижения планируемых предметных и метапредметных результатов

### Характеристика структуры и содержания КИМ

Каждый вариант контрольной работы состоит из 3 заданий: 1 задание по аудированию, 1 задание на чтение, 1 задание на проверку грамматических навыков.

### Распределение заданий КИМ по уровням сложности

В работе используются задания базового и повышенного уровня сложности.

Задания контрольной работы проверяют усвоение учебного материала на базовом и повышенном уровне сложности.

Уровень сложности задания	Количество заданий	Максимальный балл
Базовый	2	7
Повышенный	1	20
<i>Итого</i>	3	27

### Обобщённый план КИМ

№ п/п	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Метапредметный результат	Уровень сложности	Макс. им. балл	Время выполнения
1	Аудирование	Воспринимать на слух и понимать запрашиваемую информацию фактического характера в учебных и адаптированных аутентичных текстах, построенных на изученном языковом материале, со зрительной опорой и с использованием языковой, в том числе контекстуальной догадки	1	Б	3	5

2	Смысловое чтение	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию в текстах, содержащих отдельные незнакомые слова, со зрительной опорой и без опоры, с использованием языковой, в том числе контекстуальной, догадки	2	Б	4	10
3	Грамматическая сторона речи	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи степени сравнения прилагательных, времена глаголов, притяжательные местоимения, формы глагола to be, неопределенные местоимения и артикли в повествовательных и вопросительных предложениях.	3	П	20	25

#### Метапредметный результат

№	Проверяемое метапредметное требования
1	Сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии.
2	Согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде.
3	Планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.

**Система оценивания выполнения отдельных заданий и контрольной работы в целом**  
Индивидуальная оценка определяется суммарным баллом, набранным обучающимися по результатам выполнения всей работы. На основании суммарного балла фиксируются результаты по трём уровням подготовки и переводятся в отметки по следующей шкале:

Отметка	Процент выполнения работы	Сумма баллов	Уровни подготовки
«5»	81-100%	22-27	Выше базового
«4»	61-80%	16-21	Базовый
«3»	41-60%	11-15	
«2»	менее 40%	10 и меньше	Ниже базового

### Критерии оценивания

Номер задания	Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Количество пунктов в задании	Баллы за задание
1	Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено правильно – 1 балл  Соответствие между звучащим текстом и картинкой установлено неправильно/не установлено – 0 баллов	3	3
2	Для утверждения выбор «+» - верно/ «-» – неверно осуществлён правильно – 1 балл  Для предложения выбор «+» - верно/ «-» – неверно осуществлён неправильно/ не осуществлён – 0 баллов	4	4
3	Выбраны верно степени сравнения прилагательных, времена глаголов, притяжательные местоимения, формы глагола to be, неопределённые местоимения и артикли – 1 б.  Выбраны верно/не выбраны степени сравнения прилагательных, времена глаголов, притяжательные местоимения, формы глагола to be, неопределённые местоимения и артикли – 0 б.	20	20

**Продолжительность выполнения контрольной работы (условия проведения работы):**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут

Ответы на задания записываются в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа его необходимо зачеркнуть и записать рядом новый. При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

**Источник для разработки**

УМК Spotlight 4 класс